

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 1 города Лермонтова

Индивидуальная персонализированная программа наставничества

Наставник: учитель начальных классов Л.Н. Коваль

Наставляемый: воспитатель ГПД К.А. Агеева

г. Лермонтов 2024

Пояснительная записка

Описание проблемы: Поддержка молодых специалистов, а также вновь прибывших специалистов в образовательное учреждение – одна из ключевых задач образовательной политики. Начинающие специалисты слабо представляют себе повседневную работу. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста.

Молодым специалистам необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого специалиста, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности. Профессиональная помощь необходима не только молодым, начинающим педагогам, но и вновь прибывшим в образовательное учреждение специалистам. Нужно помочь им адаптироваться в новых условиях, ознакомить их с документацией, которую им необходимо разрабатывать и вести в данном учреждении, а также оказывать методическую помощь в работе.

Цель программы наставничества: оказать помощь молодым специалистам в профессиональном становлении.

Задачи программы наставничества:

-Оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;

-Развивать способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;

-Создавать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности;

-Развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Форма наставничества: педагог-педагог

Вид наставничества: в группе, индивидуальная, консультационная

Режим работы: очный

Срок реализации программы наставничества: 2024-2025 учебный год

Планируемые результаты наставничества: вовлечение молодых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь педагогического коллектива, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. Это окажет положительное влияние на уровень образовательной подготовки и психологический климат в образовательной организации.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Агеева Кристина Алексеевна
Образование:	Среднее-специальное
Специальность:	Учитель начальных классов
Педагогический стаж:	2 года
Место работы:	МБОУ СОШ №1
Должность:	Воспитатель ГПД
Класс:	5-В
Квалификационная категория	-

План работы

Месяц	Содержание работы	Методы работы
Сентябрь	<p>1. Ознакомление с нормативной базой.</p> <p>2. Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования.</p> <p>3. Помощь в составлении ежедневных планов.</p> <p>4. Инструктаж по заполнению журнала ГПД.</p>	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность МБОУ СОШ №1</p> <p>Инструктаж. Памятка по заполнению журнала ГПД.</p>
Октябрь	<p>1. Помощь в организации процесса самоподготовки домашнего задания в ГПД.</p> <p>2. Мониторинг детского развития.</p>	<p>Памятка по организации самоподготовки ДЗ в классе.</p> <p>Изучение материала личных дел.</p>
Ноябрь	<p>1. Самообразование воспитателя: выбор методической темы, подбор литературы и образовательных интернет ресурсов по выбранной теме.</p>	<p>Рекомендации, помощь в составлении плана по самообразованию, в подборе и литературе.</p>

	2. Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся.	Консультация, ответы на интересующие вопросы.
Декабрь	1. Методика проведения воспитательных мероприятий. 2. Организация коррекционных занятий.	Консультация и помощь в проведении занятий и оформлении папок.
Январь	1. Знакомство с методикой и способами устранения конфликтных ситуаций между детьми в ГПД. 2. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения.	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег.
Февраль	1. Знакомство со здоровьесберегающими технологиями. 2. Взаимопосещение воспитательных и режимных моментов в ГПД.	Консультация, подбор литературы, взаимопосещение занятий.
МАРТ	1. Основные проблемы в работе молодого специалиста. 2. Выявление проблем и их причин. 3. Анализ педагогических ситуаций.	Обсуждение конкретных примеров, советы наставника, коллег.
Апрель	1. Использование в работе ИКТ. 2. Подготовка к мониторингу развития детей.	Консультация по использованию ИКТ, оказание помощи.
Май	Итоги профессиональной деятельности молодого педагога.	Самоанализ воспитательной работы.