



Принято на педагогическом
совете № 4 от 18.04. 2023г
директор МБОУ СОШ № 1
_____ К.П. Акульчик

Приказ № 10-од от 18.04.23 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ СОШ № 1 ГОРОДА ЛЕРМОНТОВА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ЗА 2022 ГОД

г. Лермонтов

Согласовано:
Педагогический совет № 4
от 03.04. 2024г

Утверждён:
Приказом МБОУ СОШ № 1 от
03.04.2024 г. № 10-од

Директор _____ Акульчик К.П.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 1 ГОРОДА ЛЕРМОНТОВА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ЗА 2023 ГОД**

г. Лермонтов

Содержание

№		стр.
1	Общая характеристика	стр. 3-4
2	Особенности образовательного процесса	стр. 4-6
	Дополнительные образовательные услуги	стр. 6-8
	Инновационные образовательные программы и технологии	стр. 8
	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	стр. 8-9
	Работа с одарёнными детьми	стр. 9-11
	Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями	стр. 11
	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения участников образовательного процесса	стр. 12
	Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования	стр. 12
3	Условия осуществления образовательного процесса	
	Режим работы	стр. 12
	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	стр. 13
	IT-инфраструктура	стр. 13
	Условия для занятий физкультурой и спортом	стр. 13
	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	стр. 14
	Организация питания, медицинского обслуживания	стр. 14
	Обеспечение безопасности	стр. 14
	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	стр. 14-17
4	Результаты деятельности , качество образования	
	Результаты государственной итоговой аттестации(ОГЭ и ЕГЭ)	стр. 17 - 18
	Оценочные процедуры (ВПР)	стр. 19-20
	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (поведенческие риски, правонарушения)	стр. 20-22
	Данные о состоянии здоровья обучающихся	стр. 22-26
	Воспитательная работа	стр. 26-29
	Работа структурного подразделения «Точка роста»	стр. 29-32
5	Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ № 1	
	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии	стр. 32-33
	Востребованность выпускников школы	стр. 34-35
6	Финансово- экономическое обеспечение	
	Годовой бюджет	стр. 34
7	Заключение. Перспективы и планы	стр. 34-35
8	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	стр. 36-38

1.Общая характеристика

Тип учреждения	Общеобразовательное
Вид учреждения	средняя общеобразовательная школа
Статус учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Лермонтова создано в соответствии с распоряжением Главы города Лермонтова от 06.01.2000 года № 4 «О приведении статуса образовательных учреждений города Лермонтова в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании». Средняя общеобразовательная школа № 1 создана как некоммерческая организация в форме муниципального бюджетного учреждения, находящегося в муниципальной собственности города Лермонтова, для оказания услуг в целях обеспечения полномочий органов местного самоуправления города Лермонтова в сфере образования. Бюджетное общеобразовательное учреждение является некоммерческой организацией, собственником имущества которой является муниципальное образование город Лермонтов, организационно-правовая форма - бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический (почтовый) адрес	357340 Ставропольский край, город Лермонтов, улица Решетника, дом 3
Электронный адрес	lershkola1@rambler.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования Ставропольского края Регистрационный номер: № ЛО35-01217-26/00239270 Дата предоставления лицензии: 20 апреля 2017
Государственная аккредитация	Выдана Министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края 17 мая 2017 года под № 2955
Органы государственно-общественного управления и самоуправления	Органы государственно-общественного управления школой представлены: общим собранием трудового коллектива, управляющим советом, педагогическим советом, методическим советом, общешкольным родительским комитетом, классными родительскими комитетами, советом старшеклассников, советом по профилактике правонарушений, детскими общественными объединениями и детским самоуправлением в классных коллективах
Наличие программы развития	В школе создана и активно реализуется программа развития учреждения на 2020-2023 годы. Программа была представлена на педагогическом совете и одобрена коллективом обучающихся и родительской общественностью
Администрация	Директор школы: Акульчик Константин Петрович Почётный работник общего образования РФ Заместители директора по УВР: Ширшова Татьяна Ивановна Почётный работник общего образования РФ

	Дьякова Елена Сергеевна Почётный работник общего образования РФ Калганова Наталья Фёдоровна Почётный работник общего образования РФ Заместитель директора по ВР: Пашенцева Инна Николаевна Заместитель директора по АХЧ: Бауэр Иван Александрович Руководитель структурного подразделения «Точка роста» Зинатуллина Елена Юрьевна
Характеристика контингента обучающихся	Количество обучающихся: 811 человек 29 классов-комплектов Средняя наполняемость классов – 27 человек Контингент обучающихся проживает в верхней части микрорайона г. Лермонтова, с. Винсады, с. Новоблагодарное. Дети, в целом, из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования

Анализируя деятельность МБОУ СОШ № 1 за 2023 учебный год, необходимо выделить основную цель работы – модернизация школы в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования. Концепция развивает основные принципы образовательной политики в России, которые определены в Законе Российской Федерации "Об образовании" и раскрыты в Национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года. Концепция взаимосвязана с Основными направлениями социально-экономической политики Правительства Российской Федерации на долгосрочную перспективу и определяет приоритеты и меры реализации генеральной, стратегической линии в предстоящее десятилетие - модернизации образования.

МБОУ СОШ №1 осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления города Лермонтова и Уставом школы.

МБОУ СОШ № 1 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с действующим законодательством, круглую печать со своим полным наименованием, в том числе с изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, эмблему, бланки и другие средства индивидуализации, зарегистрированные в установленном порядке.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 1 является реализация общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Также школа реализует адаптированную основную образовательную программу начального общего образования аутистический спектр (вариант II), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования ЗПР ((вариант II).

Форма образования: очная.

Язык обучения: русский.

Реализация основных образовательных программ соответствует трем уровням образования

Первая ступень обучения – 1-4 классы (ФГОС НОО). Цель – научить школьников учиться, следовать поставленной цели, учиться планировать свою деятельность, контролировать и оценивать полученные результаты, сотрудничать с педагогом и другими учениками.

Содержание образования на первой ступени осуществляется по модели четырехлетней начальной школы.

Срок освоения: 4 года.

Вторая ступень обучения – 5-9 классы (ФГОС ОО). Цель – создание условий для становления и формирования личности обучающегося, развитие его склонностей и интересов.

Срок освоения второй ступени – 5 лет

Третья ступень обучения – 10-11 классы (ФГОС СОО). Цель – развитие творческих способностей обучающихся и формирование навыков самостоятельного обучения.

10 класс:

Учебный план в 10 классе составлен на основе основной образовательной программы среднего общего образования (универсальный профиль, вариант 3).

Учебный план в 11 классе составлен на основе основной образовательной программы среднего общего образования (универсальный профиль, вариант 3).

Срок освоения третьей ступени – 2 года.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

1 класс – с 01.09.2022 по 25.05.2023

2-4 классы – с 01.09.2022 по 30.05.2023

5-8 классы с 01.09.2022 по 30.05.2023

9 классы с 01.09.2022 по 25.05.2023

10 классы с 01.09.2022 по 30.05.2023

11 классы с 01.09.2022 по 25.05.2023.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации, утверждённым Педагогическим советом школы (протокол № 1 от 30.08.19), и текущей аттестации учащихся МБОУ СОШ №1 города Лермонтова и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы. Промежуточная аттестация в МБОУ СОШ № 1 для всех обучающихся 2-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится:

- во 2-9 классах по итогам учебных четвертей и учебного года;

- в 10-11 классах по итогам полугодий и года.

Промежуточная аттестация обучающихся (входной, промежуточный, итоговый контроль) может проводиться в следующих формах:

- формами проведения письменной аттестации 2-11 классах являются: комплексная контрольная работа, контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовые задания, контрольные нормативы.

- к устным формам промежуточной аттестации относятся: защита реферата, зачет, собеседование и др.

Внеурочная деятельность разработана с учётом интересов детей и заявлений родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС и ООО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, учителей начальных классов, учителей-предметников.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются на различные формы её организации, отличные от урочной системы обучения. **Виды деятельности:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная, художественное творчество. Занятия проводятся **в форме** экскурсий, кружков, секций, бесед, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в нашей школе не конкурирует с основным, а тесно сотрудничает, интеграция базового и дополнительного образования позволяет решить многие вопросы воспитания, дает реальную основу для формирования мотивации успеха у школьников, на развитие их познавательных интересов и способностей.

Интеграция базового и дополнительного образования также помогает решать проблемы более глубокого изучения отдельных вопросов базового образования, организации практической и проектной деятельности, создании единого, целостного пространства для учащихся как условия развития личности.

В соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы вся система дополнительного образования представлена:

Предшкольная подготовка

Подготовка к ЕГЭ и ГИА по русскому языку, математике, физике

Кружки

Секции

Охват обучающихся дополнительным образованием:

№	Наименование клуба, секции, объединения	Контингент обучающихся		Количество групп
		Возраст	Количество	
1	Студия эстрадно-спортивного танца «Нежность»	7-13	92	3
2	Театр мод	12-16	15	2
3	Кружок «Художественная обработка древесины»	12-16	15	1
4	Школьный краеведческий музей	12-13	19	2
5	Секция баскетбола	12-18	45	3
6	ДЮП	9-10	24	1
7	ЮИД	10-11	27	1

В рамках обучения по ФГОС в 1-10 классах организована внеурочная деятельность. В течение учебного года внеурочная деятельность в школе велась **в таких формах**, как *проектная и поисковая деятельность, кружки, соревнования*. Все формы реализуются через план и рабочие программы внеурочной деятельности. Подобное разнообразие методических форм организации учебно-воспитательного процесса соответствует

системно-деятельностному подходу, заявленному в ФГОС. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся, социальному запросу родителей (законных представителей) обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Посещая кружки и секции, обучающиеся адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как нравственные, организаторские, творческие и др., что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Ежедневная занятость обучающихся по классам составляет от 1 до 6ч.

Направления внеурочной деятельности в школе первой ступени:

Направления внеурочной деятельности	Формы деятельности	Кол. часов в неделю
Спортивно-оздоровительное	1.Школа красоты и грации	1
	2. Планета здоровья	2
Духовно-нравственное	Данное направление внеурочной деятельности реализуется через планы воспитательной работы , при этом используются возможности учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта нашего города.	
Социальное	Данное направление внеурочной деятельности реализуются через планы воспитательной работы , при этом используются возможности учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта нашего города.	
Общеинтеллектуальное	1. Окружающий мир	1
	2. Математический калейдоскоп	1
	3. Юный грамотей/ Риторика	1
Общекультурное	1.Чудеса аппликации	1
	2. Хоровой класс	1
	3. Юный художник	1
Итого:		10

Направления внеурочной деятельности в 5-9 классах:

Направление	Кол-во ч.	Формы организации
Спортивно-оздоровительное	6 ч	Спортивная секция по волейболу
	2 ч	ОФП(4 класс)
	11 ч	Спортивная секция по волейболу
	10 ч	«Юные кадеты»
Духовно-нравственное		Данное направление также через планы воспитательной работы , при этом используются возможности учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта нашего города.
Общеинтеллектуальное	1 ч	Изобразительно- выразительные средства русского языка. Практическая стилистика.(8б)
	2 ч	Трудные вопросы обществознанию и Основы научно- исследовательской деятельности

		школьников.(8б)
	2 ч.	Подготовка к ОГЭ по русскому языку в 9 классе
Общекультурное	2 ч	Кружок «Англоленд»
	2 ч	Театральная студия Merry Guys
	4 ч	Кружок «Уроки рукоделия»
	2 ч.	Студия видеороликов «InstagramTV»
	Данное направление также через планы воспитательной работы, при этом используются возможности учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта нашего города.	
Социальное	5 ч.	«Школа безопасности»
	4ч.	«Школа самоуправления»
	14ч.	Добровольческая организация «Доброе сердце»
	Данное направление также через планы воспитательной работы , при этом используются возможности учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта нашего города.	

2.3. Инновационные образовательные программы и технологии

Реализуется дистанционное обучение для детей-инвалидов. Взаимодействие субъектов образовательного процесса обеспечено через школьный Интернет.

На ступени начального образования в 4-ые классах реализуется курс «Основы религиозных культур и светской этики».

На ступени основного образования в 5 -9 классах второй иностранный язык, русский родной и родная литература.

На ступени среднего общего образования в 10-11 классах Индивидуальный проект.

Элективный курс «Финансовая грамотность 10-11 классы

Использование здоровьесберегающих подходов в образовательном процессе: организация личностно-ориентированного обучения с учетом индивидуальных психофизиологических и социальных возможностей ребенка, диагностика уровня индивидуального здоровья личности, выбор оптимальных педагогических технологий, учебных программ, методических подходов с учетом возраста, пола, психотипа, социальной и экологической среды, формирование индивидуальных потребностей личности и профессиональной ориентации на основе знаний собственных возможностей соматического, психического, интеллектуального, духовного и социального здоровья, обучение методам самодиагностики, самооценки, самоконтроля и самокоррекции; формирование духовно-нравственных и социальных ориентиров, определяющих здоровье и благополучие личности в каждом возрастном периоде; оптимизация социально-гигиенических условий жизнедеятельности детей и взрослых.

Образовательные технологии в школе реализовывались на основе широкого использования интерактивных методов, которые предполагают взаимодействие и сотрудничество всех участников образовательного процесса в ходе решения учебных и практических задач: дебаты и дискуссии, ролевые игры, социальные проекты, коллективные решения творческих задач. В режиме интерактива разрабатываются и реализуются проекты, осуществляется подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям.

2.4. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

	форма	
1	образовательная	предметные недели, конкурсы (школьные, городские, краевые, Всероссийские),

		День знаний познавательные игры, турниры эрудитов работа пресс-центра самоуправления учащихся
2	трудовая	трудовые десанты месячник по уборке территории субботники оформление классов и школы знакомство с профессией
3	патриотическая	экскурсии, походы краеведческая работа работа с ветеранами и участниками ВОВ тематические классные часы "Сыны России" уроки мужества праздник "День защитника Отечества" Дни воинской славы вахты памяти, игра "Зарница" смотр строя и песни День призывника КТД (коллективно-творческие дела)
4	художественно-эстетическая	участие в конкурсах, фестивалях, выставках (школьных, городских, краевых, Всероссийских), концертах на школьных праздниках недели книги, кино, музея классные часы
5	здоровый образ жизни	проведение классных часов участие в спортивных соревнованиях, фестивалях Декада учителей физической культуры и технологии, День здоровья туристические походы и поездки
6	семья и школа	родительские собрания деятельность родительского совета школы родительский комитет класса, школы психологическое консультирование участие родителей в школьных мероприятиях родительский всеобуч клуб выходного дня спортивные соревнования
7	правовая	клуб правовых знаний взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД декада правовых знаний развитие навыков самоуправления Совет старшеклассников Пионерская организация Дни самоуправления

2.5. Работа с одарёнными детьми

В школе выявление одарённости обучающихся предполагает три этапа: выявление и сопровождение и самореализация.

Сопровождение включает следующие направления деятельности:

- информационное обеспечение;
- психолого-педагогическую поддержку;
- разработку индивидуального маршрута развития;
- организацию сотрудничества с родителями;
- работу по созданию общеобразовательной среды, способствующей развитию одарённости.

Сопровождение нацелено на достижение ребёнком самореализации в той сфере деятельности, к которой он имеет склонность.

В работе с одарёнными детьми используются следующие технологии:

Проектная технология

Технология проблемного обучения

Методика обучения в малых группах

Технология критического мышления

Информационные технологии

Технология портфолио

В школе активно ведется проектная деятельность.

Во исполнение решения Совета города Лермонтова от 31.01.2007 года № 11 «Об организации целевого стипендиального фонда по выплате стипендий главы города Лермонтова отличникам учёбы общеобразовательных школ», в целях поддержки одаренных детей традиционно выплачивается стипендия главы города «Признание». получили

Результатом реализации программы «Одарённые дети» являются показатели выступлений учащихся на предметных олимпиадах.

Городские предметные олимпиады

Учебный год	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	всего
2022-2023	первое место – 2 второе место – 2	первое место – 2 второе место – 1 третье место – 2	первое место – 14 второе место – 23	первое место – 23 второе место – 32

Результаты городских олимпиад:

Предмет	2022/2023	
Русский язык	Победители – 2	Призёры – 3
Английский язык	Победители – 4	Призёры – 3
Немецкий язык	Победители – 1	Призёр – 1
Информатика	Победители – 0	Призёр – 0
Математика	Победители – 0	Призёры – 0
Биология	Победители – 3	Призёры – 4
Литература	Победители – 3	Призёры – 1
История	Победитель – 0	Призёры – 5
Право	Победитель – 1	Призёры – 1
Физика	Победитель – 0	Призёры – 0
Физическая культура	Победители – 1	Призёр – 5
Технология	Победители – 4	Призёры – 4
Экология	Победители – 0	Призёры – 0
География	Победители – 1	Призёр – 2
ОБЖ	Победители – 2	Призёр – 0
МХК	Победители – 0	Призёры – 1
Обществознание	Победители – 0	Призёры – 2
Экономика	Победители – 1	Призёр – 0
Химия	Победители – 0	Призёр – 0

Результаты региональных олимпиад

Предмет	2022/2023
Право	1 участник 1 призёр
Английский язык	1 участник 1 призёр
Немецкий язык	2 участника 1 призёр
География	2 участника
Литература	1 участник
МХК	1 участник
Экономика	1 участник

2.6. Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями

Одной из задач стало обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями.

В течение года по программам индивидуального обучения на дому занимались 8 учащихся.

В связи с введением инклюзивного образования для детей с ОВЗ, в школе разработаны дорожная карта и паспорт доступности; проведён инструктаж работников школы по «Методическому пособию для обучения (инструктирования) сотрудников учреждений МСЭ и других организаций по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи», разработанному Министерством труда и социальной защиты населения Российской Федерации.

Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов

Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов наше учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ, в котором, в том числе, размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ, форму заявления о дистанционном обучении ребенка с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

В школе поставлено компьютерное оборудование: персональный компьютер для детей с ограниченными возможностями. К компьютеру прилагаются также специальные обучающие программы пока только по математике. Они позволяют легко обрабатывать текст, звук, видео, позволяют рисовать, общаться, работать с различными информационными ресурсами, участвовать в видео-уроках в режиме «on-line», общаться со сверстниками, получать дополнительное образование, предпрофессиональные навыки.

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляет учитель математики Ярошук М.А.

2.7. Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения участников образовательного процесса

Приоритетными направлениями деятельности служб сопровождения являются:

педагогическое сопровождение – индивидуально-дифференцированный подход учителя к каждому ученику, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс; уважительное отношение учителя к ученику. Вовлечение учащихся в творческую и проектную деятельность. Сотрудничество всех участников образовательного процесса: учеников, учителей, родителей. Обеспечение гигиенических условий образовательного процесса.

социальное сопровождение - формирование системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Обеспечение сбалансированного двухразового горячего питания учащихся, индивидуальное обучение на дому детей–инвалидов; предоставление бесплатного питания учащимся отдельных категорий; организация оздоровительных лагерей на базе школы, трудовые бригады учащихся; содействие учащимся школы в отдыхе в летний период.

психологическое сопровождение - создание условий для психологически комфортного пребывания в различных условиях, обеспечение психологической защиты при осуществлении преемственности при переходе учащихся на другую ступень обучения. Диагностика, индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учащимися. Беседы с родителями, консультации.

информационное сопровождение – своевременность, точность, увлекательность, адресность информации о здоровье – детям. Постоянная сменная информация в классных уголках здоровья; вопросы развития и здоровья детей на родительских собраниях. Лекции в школе специалистов гигиены и охраны здоровья детей и подростков. Выход в Интернет, свой сайт.

самосопровождение - выработка позиции каждым учеником, учителем, родителем.

2.8. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В школе сложилась следующая система оценки качества образования:

- анализ результатов стартовой диагностики (качество остаточных знаний).
- анализ результатов усвоения обучающимися учебного материала по предметам (за два года и на основе внутришкольного контроля).
- анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся и выпускников (динамика за несколько лет).
- анализ участия и результатов предметных олимпиад, конференций, за последние три года.
- информация о кадровом обеспечении образовательного процесса.
- выявление причины низких результатов.
- выявление обучающихся, нуждающихся в усилении педагогического внимания.
- принимаемые меры (составление учителями-предметниками планов индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися).

№	Направления работы по оценке качества образования	Выполняемая работа
1	Оценка качества образовательных программ школы	Проведена оценка качества образовательных рабочих программ школы Методическим советом школы
2	Оценка качества знаний обучающихся	В течение учебного года проводился мониторинг РПР и ВПР. Внедряется оценка функциональной грамотности
3	Оценка индивидуальных	На заседаниях Методического совета школы были

	достижений обучающихся во внеурочной деятельности	подведены итоги участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих, интеллектуальных и других конкурсах.
4	Оценка качества образовательных услуг. Оценка качества условий для осуществления образовательного процесса	На совещаниях у директора каждую четверть проводилась аналитическая работа по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых школой потребителям, состояние материально-технической базы, книжного и информационного фондов, наглядных пособий.
5	Оценка качества труда педагогов	<p>Два раза в год проводились заседания комиссии, в состав которой входили представители профсоюзной организации учителей, администрации, педагогического коллектива, по оценке качества труда педагогов и распределению стимулирующего фонда за достигнутые результаты.</p> <p>В течение учебного года администрацией школы был проведен плановый контроль за ведением школьной документации, за организацией индивидуальной работы с обучающимися, контроль за преподаванием учебных предметов, контроль за качеством работы классных руководителей, за организацией занятий в творческих коллективах, за эффективностью использования учителями ресурсов сети Интернет</p>

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Режим работы

Продолжительность учебного года	учебного	- в 1 классе –33 учебные недели - во 2-11 классах –34 учебные недели
Форма организации учебного процесса	учебного	<p>Пятидневная неделя для учащихся начальной школы</p> <p>Шестидневная форма обучения для учащихся среднего и старшего звена.</p> <p>Учебный процесс организован в первую смену (с 08:00 до 14:10)</p> <p>Продолжительность урока: в 1 классах –35 минут, во 2-11 классах – 40 минут</p> <p>Периодичность проведения промежуточной аттестации- четверть для I и II образовательных ступеней и полугодие – для III образовательной ступени</p> <p>Во второй половине дня организована работа групп продленного дня, кружков и секций, для учащихся 1 классов в рамках ФГОС проводится внеурочная деятельность</p>
Классы-комплекты		12 классов начального звена;

	15 классов среднего звена; 2 класса старшей школы 3 класса предшкольной подготовки
--	--

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

В школе 30 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к обучению. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) оснащены необходимым оборудованием для выполнения теоретической и практической части учебной программы.

Школьная библиотека имеет всю необходимую учебную, методическую и художественную литературу. Библиотека оснащена компьютером, есть доступ к сети Интернет, множительной техникой, также есть возможность пользоваться электронными учебниками.

Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН на каждом этаже оборудованы туалетные комнаты.

Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретает (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности. Пришкольная территория озеленена.

Имеется пандус. Функционирует автогородок «Светофорленд», где проводятся массовые общешкольные мероприятия.

3.3. IT-инфраструктура.

- В школе функционирует локальная компьютерная сеть с выделенными серверами, объединяющая в себя 2 компьютерных класса и компьютеры в учебных кабинетах и кабинетах администрации.
- С каждого компьютера обеспечен круглосуточный доступ к сети Интернет и периферийным устройствам.
- Компьютерная сеть организована таким образом, чтобы не привязывать обучающихся и сотрудников к конкретному компьютеру.
- Школа покрыта беспроводной сетью по технологии WiFi.
- Доступ к сети Интернет организован через систему контентной фильтрации, позволяющей оградить обучающихся от нежелательного контента.

Отдельную локальную сеть составляют компьютеры административно-управленческого персонала. Педагоги применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся. Компьютерные технологии используются в управленческой деятельности, в частности, для ведения школьной документации, при составлении планирования, проведения мониторинга, обработке анкет и прочей документации. Со всеми организациями-партнерами ведется электронный документооборот.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В школе оборудованы 2 спортивных зала (большой и малый) с действующими душевыми комнатами и туалетами. На пришкольной территории есть спортивная площадка: футбольное поле, сектор для прыжков, беговые дорожки. Спортивные площадки оснащены спортивным оборудованием металлической сварной конструкции.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации свободного времени обучающихся имеются актовзый зал на 100 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале, танцевальном зале. Для занятий детского общественного объединения оборудован отдельный кабинет. Школьный краеведческий музей.

3.6. Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания осуществляется ИП Глухов Д.В.

Имеется оборудованный зал для приема пищи на 250 человек, буфет. Помещение столовой приспособленное, обеспечено технологическим оборудованием, техническое состояние в соответствии с установленными требованиями хорошее. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов удовлетворительное, обеспеченность посудой согласно норме.

Медицинское обслуживание организовано врачами КБ ФФГБУ СКФРКЦ ФМБА России в г. Лермонтове. Для медицинских работников имеется оборудованный медицинский кабинет с необходимым оснащением, процедурная комната.

3.7. Обеспечение безопасности.

По периметру территории школы имеется ограждение. Оборудована система внешнего и внутреннего видеонаблюдения. Школа оснащена кнопкой тревожной сигнализации, выведенной на пульт охраны органов правопорядка. Взят под особый контроль пропускной режим школы, установлен турникет в фойе школы, охрану пропускного режима осуществляют сотрудники частного охранного предприятия «Страж». В ночное время охрану объекта производят сторожа.

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Всего 49 педагогических работника. Из них:

- 1 директор;
- 3 завуча;
- 1 педагог-психолог;
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог-организатор;
- 1 педагог дополнительного образования;
- 2 воспитателя;
- 40 учителей

Образование	Высшее образование – 46 человек. Среднеспециальное образование – 3 человека, из них получает высшее образование на базе общего среднего - 1 человек.
Категория	Высшая квалификационная категория — 27 человек Соответствие занимаемой должности — 16 человек Первая квалификационная категория — 3 человек Без категории — 3 человека.
Педастаж	До 1 года – 1 человек От 1 до 3 лет – 1 человек 25 и более лет – 44 человека
Возраст	Менее 25 лет – 2 человека До 35 лет – 3 человека 60-64 года – 4 человека

	65 и более 8 – человек
Пенсионеры	15 человек
Звания и награды	12 учителей, имеют звания 6 победителей Приоритетного национального проекта «Образование» в номинации «Лучшие учителя России» 1 чел. звание «Мастер спорта СССР» и «Отличник физической культуры и спорта России»

На протяжении всего учебного года наши учителя проходили курсы повышения квалификации. Обучено 82 % от общего количества учителей школы:

№	Чел.	Курсы	
1	1	Преподавание физической культуры в условиях обновлённого ФГОС	СКИРО ПК и ПРО
2	1	Теория и практика реализации обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования	СКИРО ПК и ПРО
3	3	апробация	Сентябрь 2022
4	1	Курсовые мероприятия для экспертов предметных комиссий ЕГЭ-2023	СКИРО ПК и ПРО
5	1	Курсовые мероприятия для экспертов предметных комиссий ОГЭ-2023	СКИРО ПК и ПРО
6	1	Современные образовательные технологии и эффективные практики повышения качества образования по информатике (в том числе в области функциональной грамотности обучающихся)	СКИРО ПК и ПРО
7	1	Дополнительное оборудование и программное обеспечение в процессе дистанционного обучения детей-инвалидов	СКИРО ПК и ПРО
8	2	Патриотическое воспитание школьников: проектирование, реализация, контроль	СКИРО ПК и ПРО
9	1	апробация физика	февраль 2023
10	1	Введение обновлённых образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект	СКИРО ПК и ПРО
11	1	Технология в школе: новые векторы образования	СКИРО ПК и ПРО
12	5	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
13	1	Апробация (2 этап оценки предметных и методических компетенций учителей)	До 10 мая 2023
14	1	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физической культуры»	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» г. Тула
15	1	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	Смоленск
16	1	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	СКИРО ПК и ПРО
17	1	«Приоритетные направления повышения	СКИРО ПК и ПРО

		качества образования в начальной школе с учётом требований обновлённого ФГОС НОО».	
18	1	"Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету" Химия	СКИРО ПК и ПРО
19	1	1.«Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки»	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва
20	1	«Школа современного учителя географии: достижения российской науки»,	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва
21	1	«Обновленный ФГОС СОО 2022 года»	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»
22	16	« Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя...»	СКИРО ПК и ПРО

4. Результаты деятельности МБОУ СОШ № 1, качество образования (ОГЭ) 9 классы:

– за курс основной школы аттестовано – 67 человека

– получили аттестаты с отличием – 8 человек.

	Годовые оценки				Результаты экзаменов по выбору		Основной экзамен					ИТОГ качество по предмету
	кол-во «3»	кол-во «4»	кол-во «5»	качество	сред. балл	качество	сред. балл	макс. балл	мин. балл	Сред. оценка	качество	
Русский язык	23	35	9	65			26,7	33	15	3,97	79	79
Литература	18	28	21	73	26	100						73
Родной язык	12	35	20	82								82
Родная литература	6	28	33	76								76
Иностранный язык (немецкий)			2	100								100
(английский)	18	29	18	70	59	78						70
Второй иностранный язык (немецкий)	8	25	26	76								76
(английский)		1	1	100								100

Алгебра	27	32	8	59								59
Геометрия	25	34	8	62								62
Математика							17,7	27	8	3,95	84,3	84,3
Информатика	1	36	30	98	7	69						69
История России Всеобщая история	18	30	19	73	19,6	60						66,5
Обществознание	13	32	22	82	28	71						76,5
География	22	30	15	67	21	69						68
Физика	30	24	17	61	17,5	34						47,5
Химия	24	31	12	64	27	100						82
Биология	13	35	19	80	31	75						77,5
Музыка	4	31	32	94								94
Изобразительное искусство	8	28	31	88								88
Технология	2	15	50	97								97
ОБЖ	0	18	49	100								100
Физическая культура	9	25	33	86								86

(ЕГЭ) 11 класс:

аттестовано – 18 чел.

окончили школу с золотой медалью СК – 4 чел.

окончили школу с серебряной медалью СК – 3 чел.

окончили школу с медалью РФ «За особые успехи в обучении» – 6 чел.

получили аттестаты с отличием – 6 чел.

поступили в вузы – 18 чел

Формы проведения выпускных экзаменов в 11 классах

Все экзамены в форме ЕГЭ

Щадящий режим – нет

Наименование ОО с указанием населенного пункта	Русский язык	Математика базовая	Математика профильная	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	География	История	Литература	Обществознание	Биология	Английский язык
МБОУ СОШ № 1 г. Лермонтова	75,72	4,64	62,86	61	35	Не сдавали	Не сдавали	77	61	65,50	51	
Средний балл по городу	71,68	4,31	58,32	51,64	36,5		60	62	59,3	55,43	41,56	

Учителя на уроках уделяют достаточное внимание подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации. У этих же учителей большая часть часов неаудиторной занятости, курсов и консультаций, также посвящена подготовке к ГИА.

В школе оформлены настенный и переносной стенды, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам, адресами сайтов с демоверсиями.

Администрацией школы проводится постоянная работа с учителями – предметниками, классными руководителями, учащимися и их родителями по подготовки к

ГИА, данные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре, на педагогическом совете.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего общего образования проводится на достаточно хорошем уровне, созданы все условия для подготовки учащихся к ГИА.

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Анализ ВПР (осень 2022г.)

предмет	класс	качество	обученность	Качество по городу
Русский язык	5	59,9	95	49
	6	44,6	92	32,59
	7	57,4	96	38,82
	8	58	98	43,66
Математика	5	83,3	98	56,73
	6	52,6	98	38,1
	7	78,4	99	53,6
	8	46,4	98	38,05
Окружающий мир	5	63,6	99	49,62
Биология	6	72	100	75
	7	72	100	78,95
	8	27,8	99	-
История	6	57,1	100	48,32
	7	96,4	100	70
	8	68,8	100	-
География	6	65	100	54,31
	7	77,8	100	38,77
	8	70,4	99	49,43
Обществознание	6	69,2	100	61,16
	7	58,1	100	38,05
	8	37,5	100	37,5
Физика	7	89,7	99	59,76
	8	88	99	54,12
Английский язык	7	71,2	100	56,72
Химия	8	47	100	45

Анализ ВПР (весна 2023г.)

предмет	класс	Качество СОШ№1	обученность	Город (качество)	Повысили/понижили/подтвердили
Русский язык	5	56	96	41	4/17/79
	6	55	93,1	48	3/17/80
	7	43	98,5	39	3/17/80
	8	63	98,7	56	5/15/80
Математика	5	71	96,4	60	4/15/79
	6	53	92,6	44	3/18/79

	7	50	97,2	50	5/15/80
	8	65	97,8	44	4/18/78
Окружающий мир	5	69	98	57	3/19/78
Биология	6	62	96,2	58	4/22/74
	7	64	97,8	63	4/16/80
	8	51	96,8	48	3/18/79
История	5	77	98,7	71	5/18/77
	6	81	100	71	6/16/74
	7	58	97,7	63	6/14/80
	8	74	100	62	6/14/80
География	6	48	96	74	3/18/79
	7	50	98,7	48	2/20/78
	8	55	100	57	3/18/79
Обществознание	6	68	98,2	62	3/19/79
	7	59	98,2	51	6/14/80
	8	75	97,2	43	3/18/79
Физика	7	59	98,7	50	6/14/80
	8	86	100	68	5/13/82
Английский язык	7	76	97,4	61	9/12/79
Химия	8	62	98,2	44	9/9/82

ВПР позволили осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения. Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам.

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2023 году обучающиеся показали стабильные результаты

4.2. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (поведенческие риски, правонарушения)

Целенаправленная планомерная воспитательная и социальная работа педагогического коллектива и социального педагога направлена на предупреждение и профилактику правонарушений среди обучающихся школы. Учащиеся получают правовые знания на классных часах, Совете по профилактике правонарушений. На заседаниях Совета по профилактике правонарушений рассматривались актуальные проблемы, волнующие как педагогов, родителей, так и детей.

Сироты – 2 ученика

Оставшиеся без попечения родителей – 2 ученика,

Инвалиды – 10 учеников

Малообеспеченные – 32 семьи (без начальной школы)

Неполные семьи - 89 семей, воспитываются 109 детей.

Многодетные семьи – 84, 114 детей

В/ш – 3 ученика

КДН – 0

ГДН – 0

Неблагополучные семьи - 0

На обучающихся, стоящих на профилактическом учете составлены программы индивидуального сопровождения, велись дневники, где отражалась вся работа, проводимая с данными подростками. Диагностика, проводимая среди обучающихся, также этому способствовала. Для диагностики были использованы следующие методики: «Умеете ли вы влиять на других?», «Насколько вы толерантны», «Описание поведения».

В начале учебного года учащихся в соответствии с их интересами включали в различные виды деятельности: кружки, секции, клубы дополнительного образования. Особенно пристальное внимание направлено на проблемных детей, детей девиантного поведения, ведь максимально заполнив их свободное время можно рассчитывать на то, что на совершение асоциальных поступков у них времени не останется. Старались чаще контактировать с родителями данных учащихся, отслеживать и выяснять причины пропусков занятий их детьми. В целях дальнейшего снижения числа учащихся, стоящих на внутришкольном контроле, уменьшения количества проблемных детей, намечена в следующем учебном году системная работа по формированию и развитию у обучающихся толерантности, духовности.

Здоровый образ жизни молодого поколения является залогом здоровья нации в целом. Осуществление профилактических и воспитательных мер – задача всего общества: органов здравоохранения, различных министерств и ведомств, периодической печати и телевидения, общественных организаций и трудовых коллективов. Поэтому проблема приобщения обучающихся к здоровому образу жизни была приоритетной для педагогического коллектива школы в данном учебном году.. Осуществлялась реализация программы «Твое будущее». В процессе реализации данной программы проводились общешкольные и классные мероприятия согласно плану работы школы.

На контроле в школе состоит 1 неблагополучная семья (Шестаков Роман – 2 «Б» класс). С семьёй велась работа: посещение, индивидуальные беседы, консультации, дневник социально-педагогического сопровождения семьи.

Работа социальной службы в проводилась в соответствии с планами работы.

Цели и задачи:

- создание благоприятных условий для развития ребенка;
- установление связей и партнерских отношений между семьей и школой;
- защита прав детей, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Контролирует движение обучающихся и выполнение всеобща;
- Предупреждает отсев обучающихся из школы;
- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малоимущих.
- Осуществляет меры по трудоустройству обучающихся в летний период;
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся и формированию у них культуры здоровья.

Отдельным блоком работы социального педагога стоит работа с опекаемыми семьями. На контроле в школе состоит 2 ученика, имеющих статус детей сирот. На каждого опекаемого была составлена программа индивидуального сопровождения, в которой фиксировались мероприятия, проводимые с данной категорией детей, акты ЖБУ, характеристики, сведения о пропущенных уроках, диагностика, данные медицинского обследования. С опекаемыми детьми проводилась диагностика «Насколько вы толерантны?», «Общительность». С целью оказания помощи в социализации, нахождении своего места в жизни старались вовлекать данных детей в общешкольные мероприятия, оказать посильную помощь в организации летнего отдыха - оформление бесплатных путевок в школьный оздоровительный лагерь.

С многодетными и малообеспеченными семьями в течение учебного года проводилась работа всего педагогического коллектива. Все дети из малообеспеченных семей получают бесплатное питание. Ведется строгий учет пропущенных учебных дней без уважительной причины.

9 детей, имеющих статус инвалидов. В начале учебного года были выяснены отношения между ребенком и родителями, проводились неоднократные индивидуальные беседы о ЗОЖ, решались педагогические ситуации, возникающие на уроках. Диагностика - кинетический рисунок семьи и выявление предпочтительных занятий во внеурочное время помогла больше узнать подростка, его межличностные отношения.

4.3. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание. Проблема здоровья нации, ее генофонд и будущее в значительной мере определяется уровнем развития физкультуры и спорта.

Цели и задачи, стоящие перед школой, ее воспитательно-образовательной системой, отражают многие виды деятельности коллектива педагогов и обучающихся, среди приоритетных направлений – проблема сохранения здоровья подрастающего поколения.

Особое внимание обращаем на следующие задачи:

- Создание оптимальных гигиенических, экологических и других условий для образовательного процесса.
- Пропаганда здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей, популяризация здорового образа жизни.
- Расширение кругозора школьников в области физической культуры, спорта, краеведения и туризма.
- Диагностика состояния и качества здоровья учащихся 1-11-х классов (мониторинг).
- Организация системного отслеживания состояния здоровья детей и подростков в декретированные периоды – после окончания 1 класса, в 12 лет, 14-15 лет, 16-17 лет.
- Использование традиционных форм работы с родителями, поиск новых форм с целью вовлечения их в процесс решения поставленных задач.
- Продолжение курса «Педагогика здоровья для родителей».

Система формирования культуры здоровья заложена в плане работы школы по программе «Социально – психолого - педагогическое содействие сохранению здоровья детей, подростков, юношей и девушек», которая ежегодно утверждается на заседании педагогического совета. В тематическом планировании учителей физической культуры и планах воспитательной работы классных руководителей наблюдается последовательная и непрерывная система обучения здоровью учащихся, начиная с начальной школ, заканчивая старшим звеном.

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в нашей школе:

1. Проведение ежегодной диспансеризации обучающихся.
2. Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной работы.
3. Обязательные физкультминутки на уроках в начальной школе и в 5 классах.
4. Нормализация учебной нагрузки учащихся.
5. Организация горячего питания.
6. Введение в учебный план дополнительного третьего часа физической культуры.
7. Применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
8. Обучение ведется по учебно-методическим комплектам, прошедшим лицензирование и рекомендованным или допущенным к работе в начальной школе. Каждый учебник имеет гигиеническую сертификацию на соответствие возрастной норме и безопасности здоровья.
9. Технологии и методы, применяемые в школе, соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям детей.

Формы обучения, применяемые в школе, зависят от особенностей учеников (их подготовленности), от содержания учебного материала, возможностей учителя.

Самыми оптимальными, отвечающими требованиям здоровьесбережения, являются групповые, парные и индивидуальные формы работы.

Общеклассная	Одновременное участие всех школьников в общей для всех учебной деятельности под руководством учителя.
Групповая	Сотрудничество нескольких учеников, перед ними ставится конкретная учебно-познавательная задача. Работа на принципе самоуправления и самоконтроля. По окончании учитель оценивает работу учащихся.
Парная	Организация познавательной активности. Хорошо успевающий ученик выполняет функцию учителя, в процессе чего он не только научает слабого ученика, но и основательно закрепляет изученный материал сам.
Индивидуальная	Учебное задание выполняется каждым учеником самостоятельно, на уровне его подготовленности, возможностей, способностей

Основные результаты работы по проблеме сохранения здоровья:

1. Создан банк данных состояния здоровья обследуемого контингента учащихся с ежегодным анализом изменений в состоянии здоровья и внесение соответствующих корректив в имеющийся банк данных.
2. Проведена оценка уровня физического развития и функционального состояния учащихся; результаты рассмотрены на совещании при директоре, ШМО, родительских собраниях, педагогическом совете.
3. Работа по программе «Здоровый школьник», в которой на первое место поставлены вопросы, связанные с предупреждением перегрузки учащихся, с пропагандой

и организацией здорового образа жизни, предупреждением вредных привычек, совместной работой семьи и школы, учитывающей уровень здоровья каждого ученика.

4. Организация в процессе урока физкультминутки для снятия мышечного утомления и проведение гимнастики с 1 по 11 класс.

5. Ежемесячно проводился «День здоровья» с организацией различных конкурсов, соревнований, викторин.

6. Изучены индивидуальные и личностные психофизиологические особенности учащихся с целью дифференциации учебно-воспитательного процесса.

7. Проведены тематические классные часы по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

8. Проведены беседы с учащимися, учителями, родителями по профилактике различных заболеваний.

Целенаправленной работе школы по сохранению здоровья способствуют:

1. Программы «Здоровый школьник» и «Правильный выбор» .

2. Комплексная программа по профилактике табакокурения, алкоголизма, применения ПАВ.

3. Цикл тематических бесед по здоровьесберегающим технологиям.

4. Психолого-медико-педагогические консилиумы.

5. Подготовка и защита курсовых проектов на темы здоровьесбережения.

6. Диагностическая программа изучения уровня воспитанности школьников.

7. Психологический мониторинг по уровню тревожности, адаптации школьников различных ступеней к новым условиям обучения (1, 5, 10 классы).

Реализация программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Для поддержания здоровья детей в школе соблюдаются оптимальный световой, тепловой, воздушный режимы. Ежедневно проводится влажная уборка, проветривание, соблюдается питьевой режим в классах.

Для профилактики инфекционных заболеваний проводится вакцинация школьников в соответствии с нормами (против кори, краснухи, гепатита Б, туберкулеза и пр.). В целях предотвращения раннего выявления туберкулеза проводится ежегодная проба реакции Манту. Для сезонной профилактики гриппа - вакцинация против гриппа. В целях предотвращения педикулеза систематически проводится осмотр детей для своевременного выявления и выведения больных детей из класса.

Медицинским работником постоянно проводится контроль за проведением занятий в специальных медицинских группах, за физическим и трудовым воспитанием учащихся.

Организован медицинский контроль за режимом и питанием детей в столовой.

Проводится контроль санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима на пищеблоке и по школе.

В школе проводится санитарно-просветительская работа:

1. Лекции, беседы с учащимися по охране здоровья, профилактике заболеваний, борьбе с вредными привычками.

2. Лекции и беседы для технического персонала по санитарному содержанию учреждения, личной гигиене.

3. Беседы с учителями по охране здоровья школьников, консультации по вопросам основ гигиены.

4. Уроки медиабезопасности.

В летнее время проводится оздоровительная работа в летнем лагере.

Ежедневно оказывается медицинская помощь всем детям, нуждающимся в квалифицированной медицинской помощи.

В течение учебного года оказывается содействие Военному комиссариату г. Пятигорска в проведении медицинских осмотров среди допризывной молодежи.

В школе большое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах. Для учащихся разработаны следующие правила:

- каждый член коллектива должен чувствовать себя в безопасности (имеется в виду физическая, психологическая и эмоциональная безопасность);
- у каждого должно быть сформировано положительное отношение к самому себе, чувство собственной уникальности, ценности;
- каждый должен уметь заводить дружбу и поддерживать дружеские отношения;
- все члены коллектива должны быть способны ставить определенные цели, быть компетентными при решении поставленных задач, а также уметь разрешать конфликтные ситуации.

Для того чтобы оценить, насколько безопасно чувствует себя ребенок в классе, мы используем такие методы:

- наблюдение за детьми;
- беседы с родителями;
- анкетирование учащихся.

Для создания благоприятного психологического климата на уроке используются игровые элементы, они вводятся в структуру урока и позволяют усилить двигательную активность. Учителя на уроках используют физкультминутки, дыхательную гимнастику, активацию мелкой моторики, гимнастику для снятия статистического напряжения. Смена видов активности, включение игровой деятельности, стимулирование творческого отношения к теме урока, наличие соревновательных моментов, эмоциональные разрядки приводят, в конечном итоге, к повышению умственной работоспособности.

В выпускных классах проводится курс, который помогает психологически настроиться на сдачу экзаменов. Учителями создается атмосфера психологического комфорта, которая позволяет успешно сдать экзамены. К учащимся относятся доброжелательно, с пониманием.

Ежегодно проводится месячник здоровья «За здоровый образ жизни». Ежедневно перед 1-ым уроком проводится утренняя гимнастика.

Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся

Двигательная активность состоит из следующих слагаемых:

1. Утренняя гигиеническая гимнастика: 10-15 минут.
2. Прогулки по дороге в школу и обратно: 5-15 минут.
3. Уроки физической культуры: 3 раза в неделю по 40 минут.
4. Физкультминутки на уроках, а также во время выполнения домашних заданий: 9-19 минут.
5. Ежедневные «Часы здоровья» в начальной школе: 60 минут.
6. Спортивный час в группе продленного дня: 40 минут.
7. Занятия в кружках, группах, секциях.
8. Общешкольные физкультурно-массовые и спортивные мероприятия.

В школе создана специальная медицинская группа учащихся. Имеется необходимый спортивный инвентарь и оборудование для данных занятий.

Эффективность работы школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Ежегодно в течение учебного года проводится мониторинг уровня болезненности детей каждого класса.

В начальной школе дети болеют мало. Анализ мониторинга уровня болезненности детей в среднем звене показывает, что количество детей, болеющих часто, уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 15%, количество детей, пропускавших занятия по болезни 1-2 раза уменьшилось в среднем на 9%, но количество детей, не пропускавших занятия по болезни, уменьшилось на 14%.

Старшеклассники дают картину еще большего роста болезненности.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что с возрастом дети болеют чаще. Сказываются нагрузки, состояние экологической среды проживания детей в условиях города.

В планах воспитательной работы представлены циклы классных часов по проблеме детского травматизма в школе, дома, в том числе в летний оздоровительный период. Классные руководители регулярно проводят инструктажи, занятия и беседы, направленные на обеспечение личной и общественной безопасности.

Удовлетворенность школой детей, родителей, педагогов комплексным и системным подходом к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

В современных условиях жизни общества воспитание подрастающего поколения и сохранение его здоровья - важнейшие задачи школы, так как именно школа является в наше трудное время почти единственным очагом доверия, понимания, гуманности, сохранения здоровья. К этой работе школа привлекает работников клинической больницы, узких специалистов.

По мнению большинства родителей, школа соответствует требованиям времени: классы чистые, просторные, многие хорошо оборудованы.

В школе требуют сменную обувь, введена школьная форма. Работа в спортивном зале обязательно предусматривает наличие спортивной формы. Для того чтобы здоровьесберегающие технологии прочно вошли в практику работы каждого педагога школы, на педагогических советах и заседаниях школьных методических объединений рассматриваются технологии и методики, позволяющие оптимально построить урок и внеурочную работу.

Формирование здоровья ребенка на этапе 7-18 лет в значительной мере зависит от условий обучения, характера учебного процесса, образа жизни. Реализация программы направлена на ликвидацию недостатков, связанных с глобальным ухудшением здоровья детей, подростков, юношей и девушек.

4.4. Воспитательная работа

Реализация воспитательной работы осуществляется посредством работы следующих программ:

«Одаренные дети»

«Зеленый свет»

«Воспитание гражданина России»

«Путешествие в страну Каникулярию»

«Омега»

«Ювента. Молодость шагает впереди!»

«Подросток и закон»

«Профессиональное самоопределение»

Воспитательные программы классных руководителей.

Системообразующей деятельностью воспитательной работы является проведение коллективно-творческих и традиционных дел, направленных на решение поставленных задач и развитие воспитывающей среды. В школе существуют традиционные мероприятия: Праздник 1 сентября, Дни здоровья, «Посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники», Торжественная церемония «Последний звонок», соревнования «А ну-ка, парни!», акции Милосердия, осенняя и весенняя ярмарки-

распродажи, концерты ко Дню учителя и к 8 Марта, Звездная феерия, Новогодние утренники и другие. Кроме традиционных мероприятий общешкольного характера проводятся городские мероприятия познавательного, творческого направлений

Участие в конкурсах 2022-2023

Дата	Конкурс	Количество чел.	Результат
Сентябрь	Выставка- конкурс рисунков «Город имени поэта»	4	4 3 место
Октябрь	Литературно-художественный конкурс Ассоциации юристов России «Каждый имеет право...»	2	Диплом участника
Октябрь	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	1 (учитель)	1 место
Октябрь	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	2	1 место муниципальный этап
Ноябрь	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	1 (учитель) Социальный видеоролик	Диплом участника
Ноябрь	Краевой конкурс агитбригад родительских комитетов общеобразовательных организаций Ставропольского края «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!»	1 (учитель)	1 место муниципальный этап
Ноябрь	Городской этап Всероссийского конкурса «Лидер - 2022»	1	1 место
Ноябрь	Краевой этап Всероссийского конкурса «Лидер - 2022»	1	2 место
Ноябрь	Городской конкурс «Лермонтов против терроризма и экстремизма»	10	Агитбригада I место Рисунки I место
Ноябрь	Краевой (заочный) конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	4	I место
Ноябрь	Городской конкурс лучших практик по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	2 (учителя)	I место
Декабрь	Заочный этап краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» в 2022/23 учебном году	1 (учитель)	I место
Декабрь	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	2	Победитель Финалист
Февраль	Городской конкурс рисунков «Мирный день Кавказа»	10	7 победителей
Февраль	Очный этап краевого конкурса «Школа – территория здоровья и без наркотиков» в 2022/23 учебном году	3 учителя	III место

Февраль	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященного Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	2	I место, поездка в город-герой Волгоград
Март	2 (региональный)этап онлайн турнира РДДМ «Движение первых» 2023 по шахматам	команда	V место
Апрель	Краевой конкурс «Безопасный труд глазами детей»	4	Дипломы участника

МЕРОПРИЯТИЯ В ШКОЛЕ

Дата	Мероприятие	Уровень
Октябрь	Уроки памяти «Битва за Кавказ»	Школьный
Октябрь	Декада единых методических дней , квиз «Сила России — в дружбе народов»	Городской
Ноябрь	Марафон #Будьярче26	Городской
Ноябрь	День правовой помощи	Всероссийский
Декабрь	День борьбы с коррупцией	Международный
Февраль	Открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Краевой
Февраль	« Лучший папа», церемония награждения пап учащихся	Школьный
Март	« Лучшая мама», церемония награждения мам учащихся	Школьный
Март	Форум учащихся и советников директоров по воспитанию «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»	Городской
Апрель	Национальный день донора. Флешмоб на территории Центра крови г. Лермонтова	Всероссийский
Апрель	Квиз для команд учащихся школ г. Лермонтова «Поехали!», посвященный Дню космонавтики	Городской
Май	День ГО и ЧС, совместно с сотрудниками КБ ФМБА №101 г. Лермонтова	Школьный
Июнь	«Праздник детства», посвященный дню защиты детей, совместно с МДОУ ДС «Сказка» на ул. Шумакова.	Городской
Июнь	«Здоровый ребенок» Флешмоб, посвященный дню защиты детей ,на территории КБ ФМБА №101 г. Лермонтова	Городской

УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ

Дата	Акция	Уровень
Сентябрь	Акция «поделись своими знаниями. Новые горизонты»	Всероссийский
Сентябрь	Акция «Диктант Победы»	Всероссийский
Сентябрь	Акция «Под флагом единым»	Школьный
Октябрь	Акция «Белая трость»	Городской
Октябрь	Школа актива «Достижение» РСМ, г. Железноводск	Краевой
Октябрь	Акция «Ко дню рождения поэта» (М.Ю. Лермонтов)	Школьный
Октябрь	Акция «Пристегни ребенка»	Городской
Октябрь-Ноябрь	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский

Октябрь-	Марафон видеороликов по ПДД	Краевой
Ноябрь	«Пешеходы и водители, будьте вежливы»	Городской
Декабрь	Акция « Мы волонтеры»	Школьный
Декабрь	Акция « Уроки доброты»	Всероссийский
Декабрь	"Формирование комфортной городской среды»	Городской
Декабрь	Акция «Подарок солдату-имбирный пряник»	Школьный
Февраль	«Суббота добрых дел»	Городской
Март	Акция «Вам, любимые»	Городской
Март	50-летие отрядов ЮИД	Городской
Март	Мероприятия в рамках года педагога-наставника	Всероссийский
Март	Акция «Крымские истории»	Всероссийский
Апрель	«Всемирный день здоровья»	Всероссийский
Май	«Окна Победы»	Всероссийский

Военно-патриотическое объединение «Омега» школы № 1 ежегодно принимает участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дню Победы, в акциях «Утро Победы», «Парад у дома ветерана». Учащиеся активно вступают в ряды общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Развивается школьное волонтерское движение «Доброе сердце».

Продолжает свою работу кружковая деятельность в школе. Ребята имели возможность принять участие в работе следующих кружков и секций:

№	Наименование клуба, секции, объединения	Контингент обучающихся		Количество групп
		Возраст	Количество	
1	Студия эстрадно-спортивного танца «Нежность»	7-13	92	3
2	Театр мод	12-16	15	2
3	Кружок «Художественная обработка древесины»	12-16	15	1
4	Школьный краеведческий музей	12-13	19	2
5	Секция баскетбола	12-18	45	3
6	ДЮП	9-10	24	1
7	ЮИД	10-11	27	1

Воспитательная система школы ориентируется на культурный потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка

4.5. Работа центра «Точка роста»

№	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников
---	-------------	--

Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников		
	День российской науки	Обучающиеся МБОУ СОШ №1, педагогические работники, представители городского ОО, учащиеся – 50 человек
	Участие в мероприятиях, проводимых на портале «Урок цифры»	Обучающиеся МБОУ СОШ №1, педагогические работники, учащиеся – 158, педагоги – 2 человека
	Всероссийский урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	Обучающиеся 1-11 классов, 811 человек, педагоги – 30 человек
	Неделя математики	Обучающиеся 5-11 классов, 641 человек
	Шахматный турнир	Обучающиеся центра, 15 человек (5 место в крае)
	Проведение экскурсий и мастер-классов для педагогов и обучающихся	Учащиеся 8-9 классов 32 человека
	Кибер-неделя	Учащиеся 5- 11, 30 человек
	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	Учащиеся 1-11 классов
	30 апреля - Всероссийский урок «ОБЖ»	Учащиеся 1-10 классов
	Открытие первичной организации РДДМ	Учащиеся 5-11 классов
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы		
	Городской семинар "Реализация регионального проекта "Современная школа: в Центре образования "Точка роста""	Работники Центра «Точка роста» 5 человек, педагогические работники школы и города, представители городского ОО
	Вебинар для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют и планируются к открытию в 2023 году центры «Точка роста»	Педагоги Центра «Точка роста» 5 человек
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»		
	Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и «профессиями будущего», поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок на площадках реального сектора экономики, взаимодействие с наставниками со стороны предприятий, научных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, в том числе в рамках проектов «Билет в будущее», «Проектория», WorldSkills Russia Juniors.	Обучающиеся 8-11 классов, 33 человека
	Обучение в краевом центре для одаренных детей "Поиск"	1 человек

Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»		
	Выпуск новостных сюжетов по обновлению инфраструктуры общеобразовательной организации на официальном сайте МБОУ СОШ №1	Обучающиеся и учителя школы, 650 человек
	Проведение дней открытых дверей в общеобразовательных организациях, на базе которых созданы центры «Точка роста»	Обучающиеся и педагоги Центра «Точка роста», 23 человека
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»		
	Участие в дистанционных мастер-классах научно-технической направленности (Центр «Поиск»)	Обучающиеся, 2 человека
	Развитие структуры сетевого взаимодействия на базе центров «Точка роста»	Обучающиеся
	Городской турнир по шахматам на базе центра «Точка роста»	Обучающиеся
	Обучение по программам краевого центра Сириус.26 (физика)	Обучающийся 10 класса
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества		
	Краевой конкурс «Таланты 21 века» конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» номинация «Техническое моделирование»	Педагогические работники - 1 человек, обучающиеся – 3 человека (2 место)
	Защита проектных и исследовательских работ обучающихся с использованием оборудования «Точка роста»	Преподаватель химии, учащиеся – 4 человека
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся		
	Участие в проекте «Технологический диктант»	Обучающиеся 7-11 классов
	Тестирование на определение профессиональной направленности	Обучающиеся 8-11 классов,
	Встреча руководителей профессиональных образовательных организаций с обучающимися Центра «Точка роста» в ЛРМК	33 обучающихся Центра «Точка роста»
	Участие в проекте «Билет в будущее»	Обучающиеся и педагогические работники
	Участие в проекте «Проектория»	Обучающиеся и педагогические работники
	Участие в проекте «Моя первая профессия»	Обучающиеся 6-9 классов
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»		
	Защита проектных и исследовательских работ обучающихся с использованием оборудования «Точка роста»	Обучающиеся 11 классов, 12 человек
	Мероприятие, посвященное знаниям о семье и природе	Обучающиеся 3-5 классов
Направление 9. Проведение обучающих мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты с использованием инфраструктуры центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»		
	Стажировка для педагогических работников в рамках реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка	Педагогические работники

	роста», организуемые ЦНППМ г. Ставрополь.	
Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ		
	Совместная разработка и внедрение инновационного образовательного контента (лекции, онлайн-курсы и т.п.) с использованием методического и материально-технического ресурсов Центра опережающей профессиональной подготовки	Педагогические работники

5. Социальная активность и внешние связи МБОУ СОШ № 1

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

Основополагающие составляющие инновационного развития школы - это социальное партнерство и открытость. Все отношения с социальными партнерами осуществляются на основании договоров сотрудничества, которые заключаются как с частными лицами, так и с организациями и объединениями.

Главными социальными партнерами школы являются родители. Их готовность к сотрудничеству, позитивный настрой, активность и заинтересованность являются залогом успешности.

Динамика привлечения родителей и общественности к работе в органах школьного самоуправления

Центры общественного самоуправления школы	2023
Общешкольный родительский совет	29
Управляющий совет школы	13
Приняли участие в работе школы	167
Посетили мероприятия школы (общий показатель)	485

Социальные партнёры

Шефские организации	Основание
ООО «ПОЛИПАК»	Договор сотрудничества
ООО «КМВ СТРОЙ»	Договор сотрудничества
Фирма «КИТ»	Договор сотрудничества
ООО «Ремстроймонтаж»	Договор сотрудничества
ООО «Факт»	Договор сотрудничества

5.2. Спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает учреждение

В своей работе школа использует воспитательный потенциал ближайшего окружения.

У школы выстроены отношения с социальными партнерами:

- на базе школы с учащимися занимаются тренеры лёгкой атлетики, ОФП, футбола, баскетбола;
- директора, частные предприниматели и руководители предприятий, расположенных на территории микрорайона, ежегодно оказывают материальную помощь для организации летнего оздоровительного лагеря.

5.3. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа взаимодействует с:

- Пятигорским лингвистическим университетом, совместные проекты
- Инозцевским педучилищем (методические рекомендации, площадка для прохождения педпрактики).
- Пятигорский медицинский колледж

5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Сетевое взаимодействие	Основание
Центр дополнительного образования детей «Радуга»	Договоры содружества Совместные проекты с выходом на конкурсы различного уровня
Профессиональный колледж	План мероприятий
Музыкальная школа	Договоры содружества Совместные проекты с выходом на конкурсы различного уровня
Художественная школа	Совместители-преподаватель МБОУ СОШ №1 (Гвоздикова Г.В.) Совместные проекты с выходом на конкурсы различного уровня
Спортивная школа Секции: Спортивная гимнастика Футбол Баскетбол	Совместные проекты с выходом на соревнования различного уровня. Баскетбол (совместитель Шортов И.Н.)
Административные организации	
Инспекция по делам несовершеннолетних (ПДН)	План совместных мероприятий
Комиссия по делам несовершеннолетних	План совместных мероприятий
Отдел опеки	План совместных мероприятий
Отдел молодежной политики при администрации города	План совместных мероприятий
ГИБДД	План совместных мероприятий
Больница КБ №101	Договор (медосмотр)
Совет ветеранов	План совместных мероприятий с ШКМ, патриотическое объединение «Омега»
Органы социальной защиты семьи	
Культурно-спортивные учреждения	
ДК	План совместных мероприятий
Городской музей	План совместных мероприятий
Городская библиотека	План совместных мероприятий
Церковь	Акции «Помоги ближнему», социальное партнерство

Формы взаимодействия различные: это и совместное участие в программах и проектах, организация и проведение мастер-классов и семинаров, фестивалей, выставок, конкурсов, конференций, экскурсий, круглых столов, соревнований, лагерей; совместная работа с детьми с ограниченными возможностями, методическое взаимодействие и т.д.

6. Финансово-экономическое обеспечение.

6.1. Годовой бюджет

Годовой бюджет МБОУ СОШ № 1 в 2023 году формируется за счет местного и краевого бюджета.

6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Учреждение производит закупки в соответствии с новым Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".

6.4. Роль НСОТ в повышении капитала образования.

Оказание платных услуг производится в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг». Стоимость платных услуг составляет 400 рублей в месяц.

7. Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	67	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	-
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	36	53,7
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	31	46,3
1.4	Работают	0	-
1.5	Не работают и не учатся	0	-
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	-
1.7	В учреждениях УФСИН	-	-
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	18	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	17	94
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	7	41
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	17
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	-
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	12
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	-
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	-
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	6
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	1	6
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и	10	53

	государств		
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	4	22
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	-
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	6	31
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	-
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	1	6
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	1	6
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	1	6

8. Заключение. Перспективы и планы

Основной целью на предстоящий период коллектив учреждения считает продолжение внедрение Федерального государственного стандарта образования, предоставление качественных образовательных услуг, проведение на высоком уровне государственной итоговой аттестации выпускников.

В связи с этим план работы школы будет направлен на решение следующих задач:

1. Обновление нормативно-правовых документов, регулирующих образовательную деятельность в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

2. Профессиональная переподготовка педагогических кадров для ведения Федерального государственного стандарта образования.

3. Создание материально-технической базы, оснащение учебных кабинетов современными средствами обучения с использованием ИКТ.

4. Активное использование дистанционного обучения как для учащихся, так и для педагогов школы в целях прохождения курсовой подготовки.

5. Обеспечение равных возможностей получения образования для детей с ограниченными возможностями. Обеспечение доступности среды образования. Реализация программы электронный дневник и электронный журнал.

6. Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

7. Развитие системы внеурочной работы, системы дополнительного образования. Работа с одаренными детьми по разным направлениям образовательной деятельности.

8. Внедрение новых методик в образовательный процесс.

9. Реализация общественно-государственного управления образованием. Развитие самоуправления в учреждении.

10. В воспитательной работе школы основной целью станет организация и проведение патриотических мероприятий.

На основании вышеизложенного коллектив учреждения активно будет принимать участие во Всероссийских, краевых и муниципальных проектах, конкурсах и мероприятиях направленных на развитие системы образования и повышения качества образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 ГОРОДА ЛЕРМОНТОВА,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1	Общая численность учащихся	811 человек
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348 человек
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	423 человек
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человека
5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 %
6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7 %
7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,7 %
8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,72 балла
9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,32 балла (профиль) 4,64 (база)
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12 %

17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	34 %
18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 %
19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72 %
20	Регионального уровня	57 %
21	Федерального уровня	50 %
22	Международного уровня	20.7 %
23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 %
24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 %
25	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 %
26	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
27	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 %
29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94 %
30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1,8 %
31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1,8 %
32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
33	Высшая	59 %
34	Первая	7 %
35	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
36	До 5 лет	5 %

37	Свыше 30 лет	26 %
38	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 %
39	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 %
40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
41	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6	С медиатекой	да
2.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м