

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Отдел образования и физической культуры администрации города Лермонтова
МБОУ СОШ №1

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
учителей

от "30" августа 2023 г.

Протокол №1



УТВЕРЖДЕНО
Директор

Акульчик К.П.

Приказ №1

от "31" августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
Программа общеинтеллектуальной направленности
«Природа и мы»

Возраст обучающихся 7-8 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель
Попугаева Кристина Алексеевна
учитель МБОУ СОШ №1

город Лермонтов 2023

Пояснительная записка

Программа «Природа и мы» общеинтеллектуального направления разработана с целью расширения знаний учащихся начальной школы по окружающему миру (человек, природа, общество), с учётом специфических и возрастных особенностей развития детей младшего школьного возраста. Всего программа содержит 148,5 часа.

Основная цель программы – формирование основ экологической культуры учащихся начальной школы, их социального опыта; умения контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде.

Задачи программы:

- расширять и углублять знания об окружающей природе;
- формировать интерес к изучению природы;
- воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
- изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- формировать представления о природных сообществах;
- формировать представления об охраняемых территориях России и своего края.

Формирование экологической культуры базируется на идеях гуманистической педагогики, на новых технологиях развития экологического сознания.

Содержание программы носит личностно-ориентированный, деятельностный и развивающий характер.

Занятия проводятся в форме игр, экскурсий, конкурсов, викторин, коллективных творческих дел. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее, в библиотеке.

Таблица 1. Формы организации занятий и примерная тематика.

Формы организации занятий и виды деятельности	Тематика
игры	«Угадай по описанию», «Давайте познакомимся», «Дом экологической моды», аукцион идей «Вторая жизнь отходов» и др.
беседы	«Что должен знать и уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» - планеты Земля», «Что и кто влияет на живой организм?», «Соседи по планете» и др.
тесты, анкетирование	«Чему мы научились за год. Десять заповедей друзей леса», «Мое отношение к загрязнению окружающей среды», «Дом, в котором я хотел бы жить» и др.

просмотр тематических видеофильмов	«Первобытные коллекционеры», «Экологические проблемы», «Диалоги с неживой природой», «Живая природа», «Вода» и др.
экскурсии	«Как мы воспринимаем окружающий мир», «Лес - кормилец, врачеватель» и др.
практические занятия	«Изготовление кормушек для птиц», «Уход за комнатными растениями», «Размножение комнатных растений», «Экологический проект «Почему нужно защищать природу?», «Переработка и повторное использование бытовых отходов», Экологический проект «Спаси и сохрани!» и др.
экологические мероприятия	«Я и моя окружающая среда», «Мы – жители планеты Земля», «Первые шаги по тропинке открытий», «Хлебные крошки» и др.
конкурсы рисунков, плакатов, выпуск газет, листовок	«Мы-дети природы», «Мой посёлок «Рисуем впечатления», тематические выставки рисунков на экологическую тему и др.
решение ситуационных задач	«Лесная аптека на службе человека», «Экологические проблемы», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и др.
«Экологический театр»	«Лесная сказка», «Встреча на лесной полянке» и др.
участие в школьных, районных конкурсах	Экологическая акция «Спаси и сохрани» и др.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Предметные результаты: - интерес к познанию мира природы; - потребность к осуществлению экологически сообразных поступков; - осознание места и роли человека в биосфере; - преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты: - принятие обучающимися правил здорового образа жизни; - развитие морально-этического сознания; - получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты: - овладение начальными формами исследовательской деятельности; - опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции; - опыт социальной и межкультурной коммуникации; - формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы «Секреты времён года» 1 класс

Введение (4,5 ч)

Что такое экология? Знакомство детей с целями и задачами занятий, правилами поведения при проведении экскурсий. Выявление простейших связей в природе: между живой и неживой природой; внутри живой природы на примере лиственного леса (между растениями и животными).

Раздел 1 «Золотая осень – рыжая хозяйка» (67,5 ч.)

Приметы и признаки осени. Народные приметы осени. Осенние изменения в неживой и живой природе.

Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Сезонные изменения деревьев в природе.

Наши леса. Многообразие древесных растений нашей местности. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов древесных растений (всего 3–5 видов).

Берёза — символ России.

Растения в нашем парке. Что мы знаем о липе? Зачем сажать деревья?

Ядовитые растения. Знакомство с гербарными экземплярами. Легенды о некоторых растениях.

«Зелёная» аптека. Подорожник, крапива, мать-и-мачеха.

Съедобные и ядовитые грибы. Распознавание грибов на муляжах. Польза и вред грибов. Правила сбора грибов.

Необычные растения. Растения — паразиты.

Растения «Красной книги».

Кто живет в наших лесах? Знакомство с многообразием животного мира лесов. Приспособления к жизни в лесу.

Многообразие птиц нашего края. Значение птиц в жизни человека. Голоса птиц.

Животные и птицы «Красной книги».

Раздел 2 «Зимушка-зима» (27 ч.)

Признаки и приметы зимы. Какое явление природы бывает только зимой? Музыка природы в зимнее время года.

Снег. Роль снега в природе. Из чего состоит снег? Рассказы детей о снежинках.

Опасные явления природы зимой в нашем крае. Гололёд, снегопад.

Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой. Зимующие птицы. Приспособления птиц к низким температурам.

Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.

Раздел 3 «Весна пришла» (18 ч.)

Приметы и признаки весны. Весенние явления в жизни природы. Проращивание почек на срезанных веточках тополя, сирени. Наблюдение за набуханием почек в классе и в природе.

Первоцветы. Многообразие раннецветущих растений. Легенды о раннецветущих растениях.

Перелётные птицы нашего края. Прилет птиц. Весенние песни птиц. Гнездование.

22 апреля — Всемирный День Земли.

Раздел 4 «Лето – пора прогулок» (31,5 ч.)

Лес — наше богатство! Значение лесов для человека. Охрана лесов. Правила поведения в лесу.

Роль дождя и ветра в природе. «Подарки» с неба.

Опасные явления природы летом в нашем крае, их последствия. «Шутки» молнии. Град, ливень, наводнение, смерч, засуха.

Река нашего посёлка. Где река берёт начало, куда впадает, длина реки, её обитатели.

Экскурсия на пруд «Кто живёт в пруду?».

Изучаем растения на лугу. Знакомство с внешним видом и распознавание местных видов травянистых растений (всего 3 - 5 видов).

Варианты практического выхода на конец учебного года: смотр стихов на экологическую тему, постановка экологических сказок, выпуск экологической газеты, выставка рисунков на тему «Экология вокруг нас».

Календарно-тематическое планирование занятий «Секреты времён года» 1 класс (4,5 часа в неделю)

<i>n/n</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Дата</i>
1	Введение. Что изучает экология? Взаимосвязи в природе. Игра: «Природа - не природа, живая - не жива».	
Раздел 1 «Золотая осень – «рыжая хозяйка»		
2	Приметы и признаки осени. Интеллектуальная игра.	
3	Съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.	
4	Листопад в жизни растений, сравнение и сбор осенних листьев. Экскурсия.	
5	Творческая мастерская. Изготовление поделок из природного материала.	
6	Этажи леса. Знакомство с разными видами растений. Берёза — символ России. Экскурсия.	
7	Растения в нашем парке. Что мы знаем о липе? Экскурсия.	
8	Ядовитые растения. Знакомство с гербарным материалом.	
9	«Зелёная» аптека. Знакомство с гербарным материалом.	
10	Необычные растения. Просмотр презентации.	
11	Растения «Красной книги». Просмотр презентации.	
12	Викторина «Цветы и травы».	
13	Кто живет в наших лесах? Конкурс рисунков.	
14	Многообразие птиц нашего края. Просмотр презентации.	
15	Животные и птицы «Красной книги».	
16	Подготовка к участию в конкурсе «Человек и природа».	

Раздел 2 «Зимушка-зима»		
17	Признаки и приметы зимы. Интеллектуальная игра.	
18	Снег. Роль снега в природе.	
19	Опасные явления природы зимой в нашем крае.	
20	Кто как зимует. Защитные приспособления животных зимой.	
21	Забота о птицах зимой. Изготовление кормушек для птиц.	
22	Игра — викторина «Лесные заморочки».	
Раздел 3 «Весна пришла»		
23	Приметы и признаки весны. Экскурсия в весенний парк.	
24	Первоцветы. Викторина «Узнай цветок».	
25	Перелётные птицы нашего края.	
26	22 апреля — Всемирный День Земли! Конкурс рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».	
Раздел 4 «Лето – пора прогулок»		
27	Лес — наше богатство! Правила поведения в лесу. Игра.	
28	Роль дождя и ветра в природе. «Подарки» с неба. Просмотр презентации.	
29	Опасные явления природы летом в нашем крае. «Шутки» молнии.	
30	Река нашего посёлка. Конкурс рисунков.	
31	Экскурсия на пруд «Кто живёт в пруду?»	
32	Изучаем растения на лугу. Экскурсия.	
33	Заключительное занятие: игра «Эрудит».	

Литература для учителя

1. М.В.Лугич. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г.
2. А.Клепинина. Тайны окружающего мира. Москва, издательство "Ювента", 2005 г.
3. Е.М.Елизарова. Такие незнакомые и знакомые растения. В-д, "Панорама", 2006 г.
4. А.А.Плешаков. Экология для младших школьников. Москва, изд-во "Дрофа", 2003г.
5. "Азбука природы", Издательский дом "Ридерс Дайджест", 2003 г.
6. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
7. Клепинина, А. Тайны окружающего мира. Москва, издательство «Ювента», 2005 г.

Для учащихся:

1. Маркин В. А. Я познаю мир. Москва 2003 г.
2. Кашинская Е.А. Всё обо всём. М 2005 г.
3. Тайны живой природы М. Росмэн 2007 г.